

Política Pública de Entornos Escolares. Informe Técnico 2025

Secretaría de Educación del Distrito – Alcaldía Local de Tunjuelito

1. Resumen Ejecutivo

La presente política pública busca garantizar entornos escolares protectores, seguros e inspiradores para niños, niñas, adolescentes y la comunidad educativa en general. Su formulación se fundamenta en el mandato legal vigente, la evidencia recogida en territorio, los estudios técnicos, la consulta pública y la articulación intersectorial con entidades distritales. El presente informe integra toda la información disponible, ampliándola de manera técnica, coherente y ordenada.

2. Justificación y propósito de la política

La intervención en 40 de los 92 entornos priorizados permitió identificar problemáticas recurrentes: inseguridad, consumo de sustancias, conflictos de convivencia, escasa articulación institucional y déficit en el urbanismo escolar. Esto evidenció la necesidad de avanzar hacia una política de Estado con continuidad, integración intersectorial y capacidad de transformación permanente.

3. Marco legal ampliado

La Política Pública de Entornos Escolares se soporta en los Acuerdos 927 de 2024 y 832 de 2022, que establecen la obligación de construir lineamientos integrales para la protección de estudiantes. Dichos acuerdos se articulan con el Plan de Desarrollo Distrital, los lineamientos de participación, derechos humanos, seguridad, salud mental y la Política Nacional de Drogas 2023–2033.

4. Rol estratégico de UNODC

La UNODC acompaña el proceso gracias a su experiencia en intervención comunitaria en Kennedy y Ciudad Bolívar, su conocimiento en prevención del consumo de sustancias y su capacidad metodológica para la formulación de políticas públicas. Su articulación garantiza coherencia técnica y alineación con estándares internacionales.

5. Objetivos de la política

- Asegurar condiciones protectoras alrededor de los colegios.
- Integrar entidades del distrito en acciones coordinadas.
- Establecer lineamientos urbanísticos, sociales y pedagógicos.
- Fortalecer el rol de las familias y la comunidad.
- Asegurar continuidad más allá de los ciclos de gobierno.

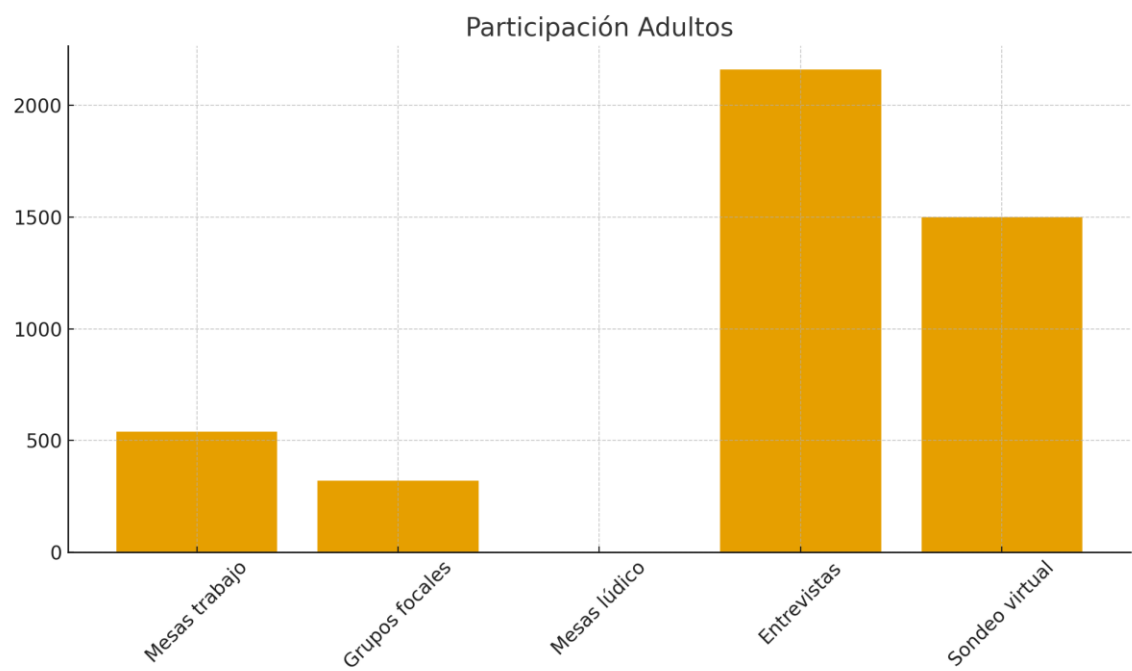
6. Avances del diagnóstico ampliado

El diagnóstico incluye análisis conceptual, situacional, normativo, territorial y de problemáticas priorizadas. Se ha construido con información de la Secretaría de Salud, Seguridad, Movilidad, Hábitat, Integración Social, IDRD, IDU, Planeación, instituciones educativas y líderes de territorio. Las problemáticas identificadas incluyen: inseguridad urbana, movilidad peligrosa, presencia de economías ilegales, deterioro urbano, conflictividad escolar, riesgos ambientales, déficit de iluminación y falta de espacios deportivos seguros.

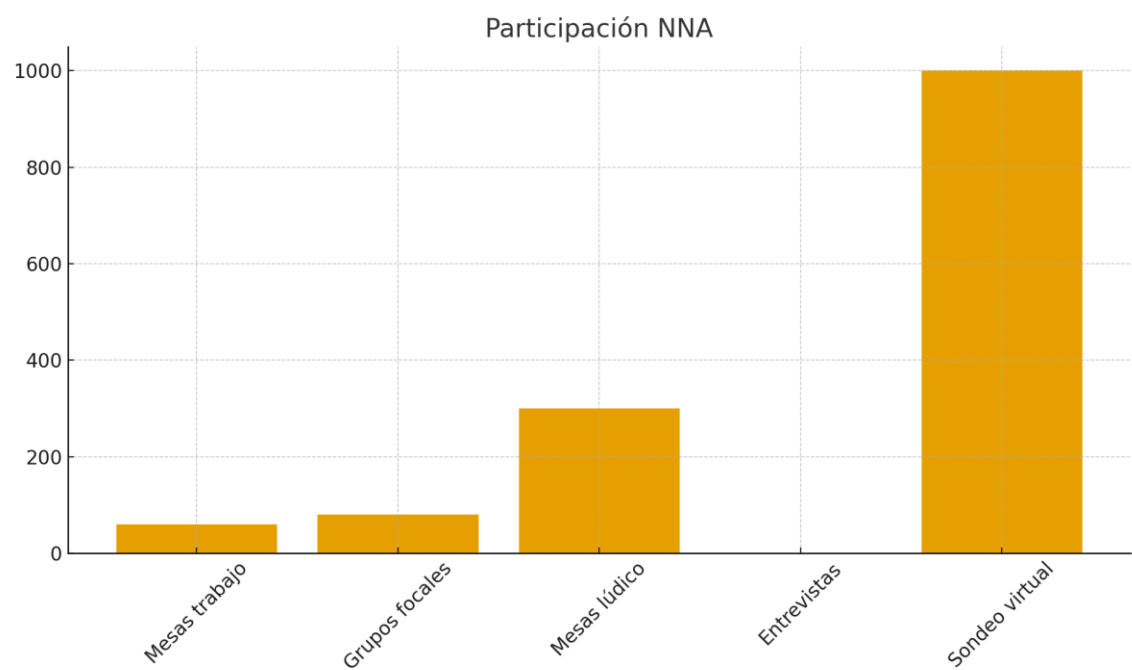
7. Consulta pública — información ampliada

La consulta pública involucró múltiples mecanismos participativos en colegios, barrios y espacios comunitarios. Los aportes recogidos permitieron comprender percepciones, prioridades, necesidades y propuestas de la comunidad educativa. Los estudiantes destacaron la necesidad de mayor seguridad, espacios recreativos y rutas seguras; mientras que las familias priorizaron la cercanía institucional, apoyo psicosocial y mejoras en urbanismo escolar.

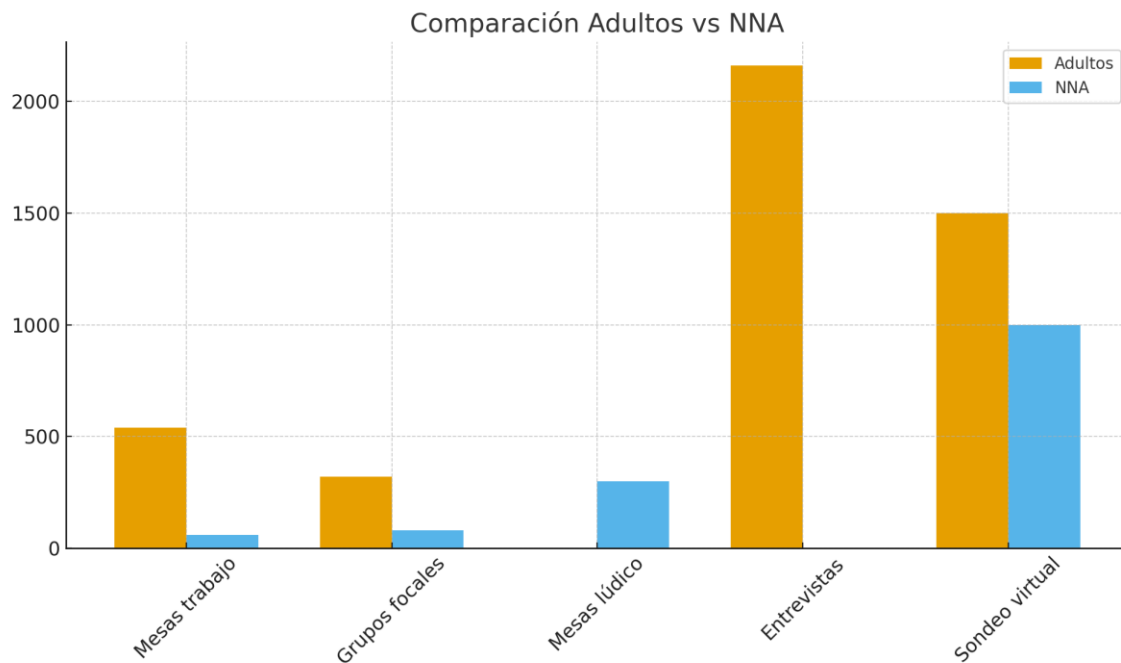
7.1 Participación de adultos



7.2 Participación de NNA



7.3 Comparación Adultos vs NNA



8. Cronograma ampliado

El proceso se desarrollará en tres etapas principales:

- Junio–octubre 2025: Formulación del documento técnico de propuesta.
- Octubre–diciembre 2025: Consulta pública y sistematización de aportes.
- Enero–marzo 2026: Construcción del documento final y plan de acción.
- Marzo 2026: Presentación al CONPES Distrital para adopción oficial.

9. Productos esperados ampliados

- Documento técnico maestro.
- Plan de acción intersectorial.
- Tablero de seguimiento con indicadores.
- Subsitio web informativo.
- Cartilla pedagógica para NNA.
- Ruta operativa para secretarías locales.
- Guías metodológicas para intervención en entornos.

10. Necesidades identificadas en territorio

- Fortalecer la coordinación entre entidades.
- Mejorar asistencia a los espacios de participación.
- Consolidar redes de apoyo con familias.
- Promover el liderazgo estudiantil.
- Actualizar bases de datos y documentación de instancias.
- Implementar mecanismos permanentes de seguimiento.

11. Conclusiones

La política pública avanza de manera sólida, con bases técnicas claras, participación amplia y articulación intersectorial. Su implementación permitirá consolidar entornos escolares seguros, protectores e inspiradores, beneficiando a más de un millón de niños, niñas y adolescentes en Bogotá y garantizando continuidad institucional más allá de los cambios de gobierno.